**Inferência em Lógica de 1ª Ordem usando o SWI-Prolog**

**INTRODUÇÃO**

Breve explanação do que vai fazer e porque (justificar).

**OBJETIVO**

Mostrar que inferência lógica permite o uso da linguagem natural para expressar um problema e a solução é obtida através de consulta à base de conhecimento sobre o problema.

**FUNDAMENTOS TEÓRICOS**

Explanar de forma suscinta como ocorre a inferência lógica no Prolog (use livros e/ou artigos).

**METODOLOGIA**

1. Explanar o problema que pretende resolver usando o SWI-Prolog.
2. Apresentar a base de conhecimento: ela deve possuir uma base de fatos (predicados) e regras. O número de fatos deve ser não menor de 30 fatos e regras no menor do que 5.

**DISCUSSÃO E CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Responder: Cheguei ao objetivo? Quais as dificuldades encontradas? O que poderia ser melhorado? Os dados foram suficientes?

**REFERÊNCIAS**

Exemplos:

ALENCAR, L. H.; ALMEIDA, A. T.; MOTA, C. M. M. Sistemática proposta para seleção de fornecedores em gestão de projetos. Gestão & Produção, São Carlos, v. 14, n. 3, p. 477-487, set./dez. 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0104-530X2007000300005&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 23 jul. 2016.

ANDUJAR, A. M. Modelo de qualidade de vida dentro dos domínios bio-psico-social para aposentados. 2006. 206 f. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2006. Disponível em: <<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/88517/229433.pdf?sequence=1&isAllowed=y>>. Acesso em: 23 jul. 2016.

CARVALHO, V. R. Qualidade de vida no trabalho. In: OLIVEIRA, O. J. (Org.). Gestão da qualidade: tópicos avançados. São Paulo: Thomson, 2004. p. 45-74.

KALAKOTA, R.; ROBINSON, M. E-business: estratégias para alcançar o sucesso no mundo digital. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2002.

PURCIDONIO, P. M. Práticas de gestão do conhecimento em arranjo produtivo local: o setor moveleiro de Arapongas – PR. 2008. 153 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) –Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Ponta Grossa, 2008.

Exemplo de Quadro:

Quadro 1 – Tipografia das seções de um resumo expandido

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Seção | Tipografia | Exemplo |
| Seções primárias | Letras maiúsculas em negrito | 1 SEÇÃO PRIMÁRIA |
| Seções secundárias | Letras maiúsculas sem negrito | 1.1 SEÇÃO SECUNDÁRIA |
| Seções terciárias | Apenas a primeira letra inicial de todas as palavras em maiúscula, sem negrito. | 1.1.1 Seção Terciária |
| Seções quaternárias | Apenas a primeira letra inicial da primeira palavra em maiúscula, sem negrito. | 1.1.1.1 Seção quaternária |
| Seções quinárias | Apenas a primeira letra inicial da primeira palavra em maiúscula, sem negrito e, em itálico. | 1.1.1.1.1 Seção quinária |

Fonte: Autoria própria (2017).

Exemplo de Figura:

Figura 1 – Exemplo de figura



Fonte: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (2017).

Exemplo de Tabela.

Tabela 1 – Idade e seus percentuais

|  |  |
| --- | --- |
| Idade | Percentual |
| Até 20 anos | 0% |
| Entre 21 e 30 anos | 10% |
| Entre 31 e 40 anos | 20% |
| Entre 41 e 50 anos | 30% |
| Acima de 51 anos | 40% |

Fonte: Beltrano (2017).